

超星泛雅网络教学平台考试模块操作说明---教师版

目 录

一、PC 端操作.....	2
(一) 创建题库.....	2
1. 操作方式.....	2
2. 题型说明.....	4
(二) 创建试卷.....	12
1. 操作方式.....	12
2. 组卷说明.....	14
(三) 发布试卷.....	15
1. 操作方式.....	15
2. 考试发放设置说明.....	18
3. 考试发布高级设置说明.....	18
(四) 智能阅卷.....	21
(五) 数据统计.....	24
二、学习通端操作.....	26
三、常见问题解答.....	27
四、线上考试防作弊高级设置（超星平台+视频监控软件）	28
(一) 超星平台+腾讯会议或 TalkLine 课堂	28
(二) 超星平台+Classin 可以实现带监控画面的在线考试/笔试/实操	28
(三) 超星平台+Zoom 可以实现带监控画面的在线考试/笔试/实操.....	29
(四) 超星平台+Respondus 可实现锁屏+视频监控.....	29

一、PC 端操作

登录学校网络教学网址：<http://cufe.fanya.chaoxing.com/portal>

注：mac 电脑使用火狐浏览器，Windows 使用谷歌浏览器。

账号：教师工号 密码：初始密码 123456，之前登录过，为修改后的密码。登录后进入教师空间。



(一) 创建题库

1. 操作方式

点击对应的课程，点击资料-题库-添加题目，先创建试卷需要的题目。



题型分为单选题、多选题、填空题、判断题、简答题等，可根据需求选择对应的题型进行题目的添加，**如果课程涉及到公式或者图表较多，建议直接创建，公式、图表可直接截图上传。**



如果课程题目只是文字叙述，可使用模板进行添加



推荐老师使用 excel 模板，使用时，注意模板里“导入前请仔细阅读以下信息”说明



注意:

word 模板 1 支持的题型有：单选题、多选题、填空题、判断题、简答题

word 模板 2 支持的题型有：单选题，多选题，判断题，填空题，简答题，计算题

excel 模板支持的题型有：单选题、多选题、填空题、判断题、简答题、名词解释、论述题

也可使用智能导入创建题库，智能导入无模板文件，直接在线导入即可。



智能导入支持的题型有：单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

2. 题型说明

平台所有题型一览：



特别说明：所有题型名称均可在资料—题库—题型设置进行名称修改。修改后，以前添加的原题型的名称均会变成修改后的名称。

课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 题库 作业库 | 试卷库 |

全部题型 ▾ 难度 ▾ 是否使用 ▾ 按标题搜索 🔍 题型设置 查看答案详情 添加题目 添加目录 批量导入

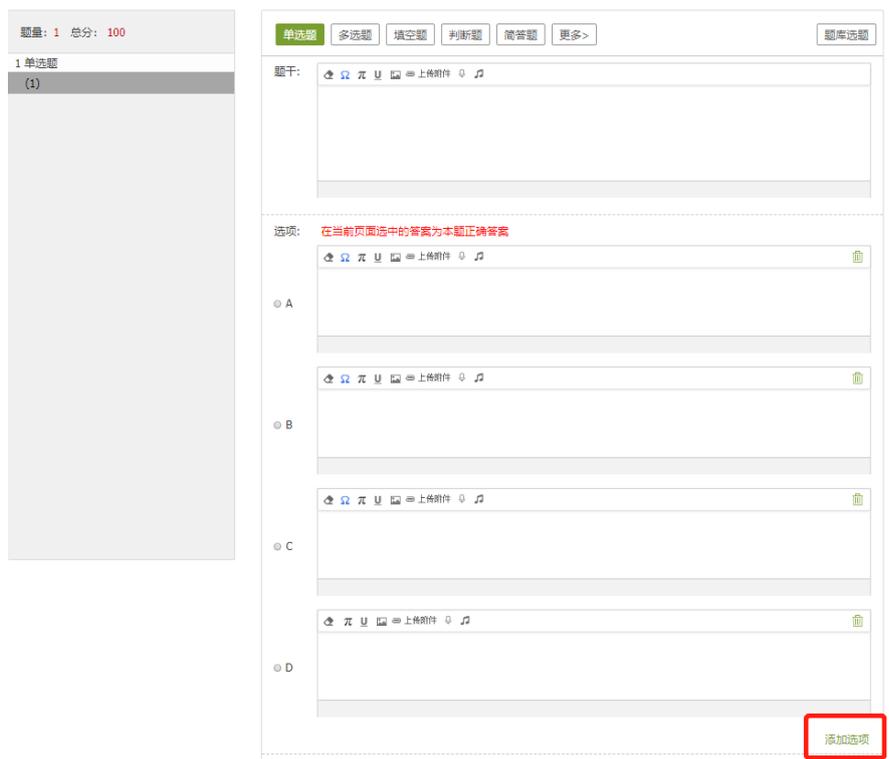
题型名称修改

题型名称	自定义名称	题型名称	自定义名称
单选题		分录题	
多选题		资料题	
填空题		连线题	
判断题		排序题	
简答题		完型填空	
名词解释		阅读理解	
论述题		口语题	
计算题		听力题	
其它		程序题	

确定 取消

(1) 单选题

客观题，有且只有一个标准答案的题型，当选项大于页面默认的 4 个时，可以选择“添加选项”，最多可有 7 个选项。



(2) 多选题

客观题，是一种正确选项数目多于 1 个的、答案不确定的选择类题型，当选项大于页面默认的 4 个时，可以选择“添加选项”，最多可有 7 个选项。多选题在发布时可设置“未选全给一半分”或“全选对才给分”。

多选题为： 部分对给一半分 只有全对才给分

(3) 填空题

客观题/主观题，当填空题有多个空时，务必选择右下角的“添加更多”，每空添加答案，当一空中存在多种答案，学生任意填写都算对的话，需要按照页面红色的“提示”里说明的格式来添加。当填空题有多个空时，支持答案互斥，即顺序打乱也判定正确。

另外，包含填空题的作业或考试可以在发放时的“高级设置”中将填空题设置为主观题或客观题，系统默认客观题，系统自己根据教师预设的答案进行批阅。

单选题
多选题
填空题
判断题
简答题
更多>
题库选题

题干:

答案: 请将每空答案填写在对应输入框中

第1空答案

添加更多

提示:

- 每空答案支持多种表述方式, 答案设置时请用分号";"隔开。如: 水; H2O
- 如果试题答案是数字, 可以设置一个范围, 两个数字之间必须有减号"-。如1-9, 学生填写1到9之间的数字都算正确 (包括1和9)

填空题为: 主观题 客观题 客观题系统自动批阅

(4) 判断题

客观题, 只需要判定对错, 题型录入比较简单, 设置时也无特别注意事项。

(5) 简答题

主观题, 当老师有需要让学生提交图片、音频、小视频、word 文档等类型的题目时, 可以选择此题型, 答案可以取消输入。学生提交的附件在教师端可以批量下载, 对于学生提交的图片答案, 教师可以在手机端打开图片直接添加批注, 带有批注的图片会以批语的形式反馈给学生。

课程门户
首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

批阅列表
返回

测试2 (发放置) (考试设置) 0 份待批

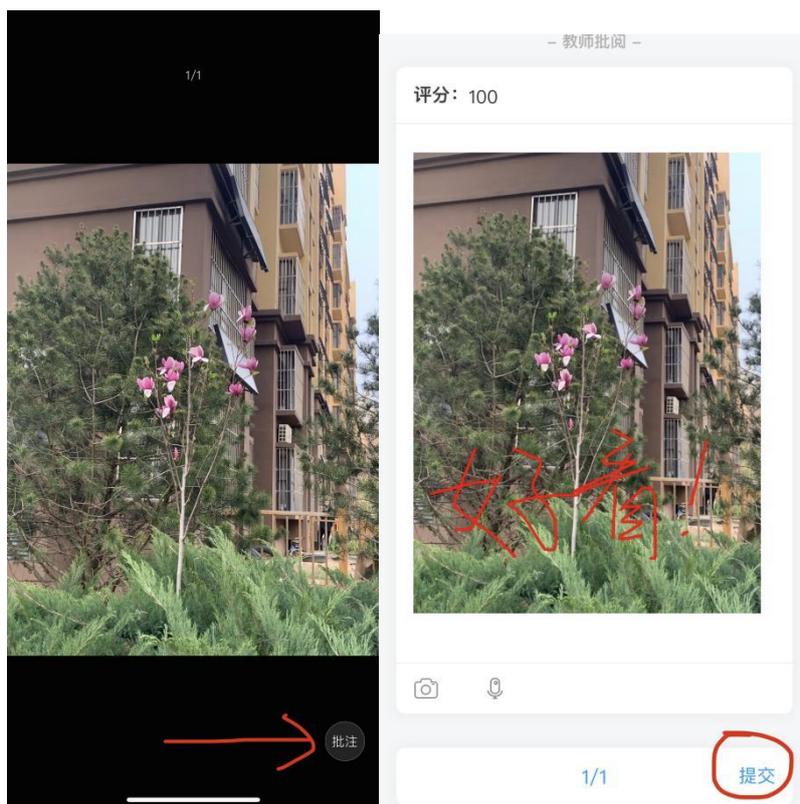
题量: 1 | 满分: 5分 | 涉及人数: 6 | 已交: 1

创建人: | 发送对象: | 有效时段: 2020-03-27 23:15 至 2020-04-05 23:15

Q
未提交考试人员 [详情统计](#)

姓名	学号/工号↑	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	客观题正确率	批阅时间	分数↑	批阅人	批阅ip	操作
		已完成	2020-03-27 23:16	2020-04-01 16:37	42.62.125.121/北京市	0.13	100.0%	2020-04-01 16:37	5.0			查看

批量打分
导出成绩
导出考试附件
批量重考



(6) 名词解释

主观题，答案非必须输入项，有多个名词解释题目时，请多次选择，不能在一道题中进行多个名词的输入和作答。

(7) 论述题

主观题，题目编辑等规则同“简答题”。

(8) 计算题

主观题，题目编辑等规则同“简答题”。

(9) 分录题

主观题/客观题，题目编辑等规则同“填空题”

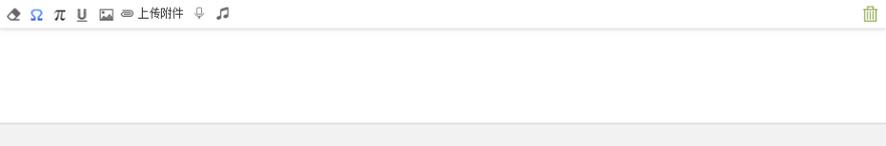
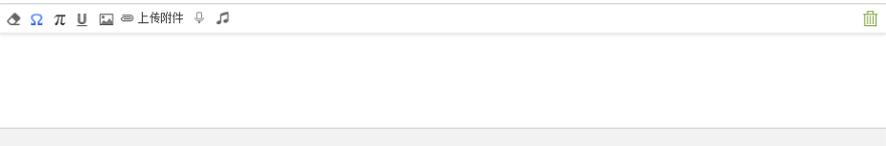
(10) 资料题

主观题/客观题，通常同一资料下会有多个需要作答的题目，可以添加多个空，因此题目编辑等规则同“填空题”

(11) 连线题

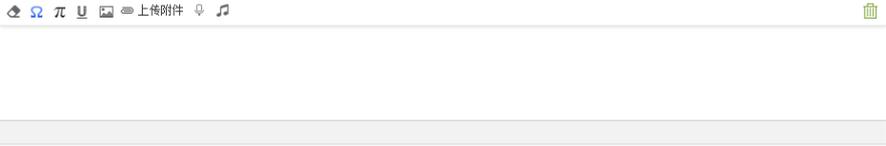
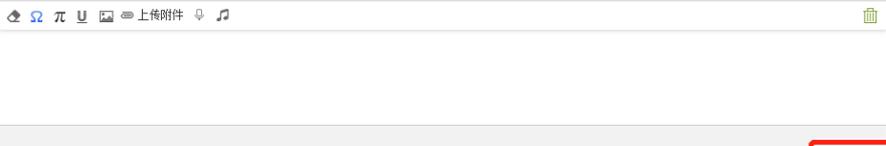
客观题，只能添加两列题目，每列为一组，每组添加的选项个数不限，正确答案的匹配需要输入两组选项后单独设置。

第一组数据：请在下面添加第一组数据

1	
2	

添加更多

第二组数据：请在下面添加第二组数据

A	
B	

添加更多

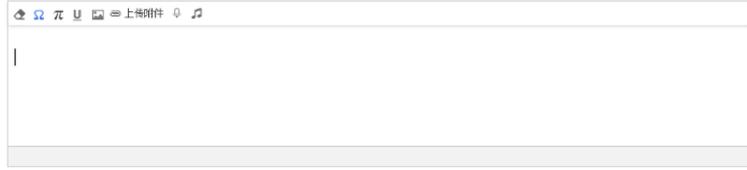
答案：请在下拉框中选择第一组数据对应的正确答案

1.-----	A	▼
2.-----	A	▼

(12) 排序题

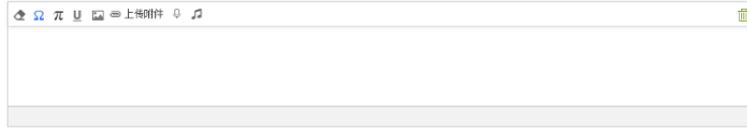
客观题，添加选项个数不限，适用于名词排序、语句排序等多种使用情境，只要学生作答顺序和答案不完全一致，学生端此题得分就是 0。

题干:

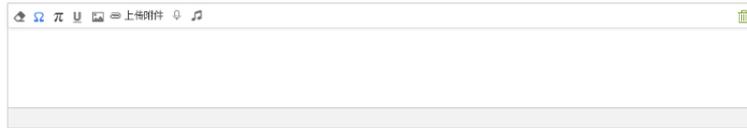
A text editor interface for the question stem. It features a toolbar at the top with icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, insert image, insert audio, and insert attachment. Below the toolbar is a large text input area with a vertical cursor at the beginning.

添加选项: 请在下方添加选项

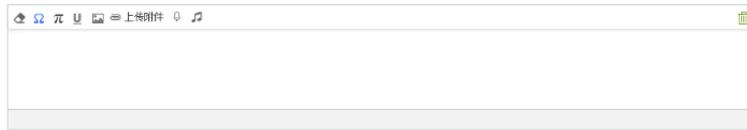
A

A text editor interface for option A, identical in structure to the question stem editor, with a toolbar and a text input area.

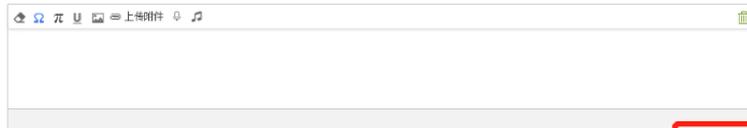
B

A text editor interface for option B, identical in structure to the question stem editor, with a toolbar and a text input area.

C

A text editor interface for option C, identical in structure to the question stem editor, with a toolbar and a text input area.

D

A text editor interface for option D, identical in structure to the question stem editor, with a toolbar and a text input area.

添加更多

答案: 请在下方下拉框中对选项进行排序【顺序为: 从左向右】

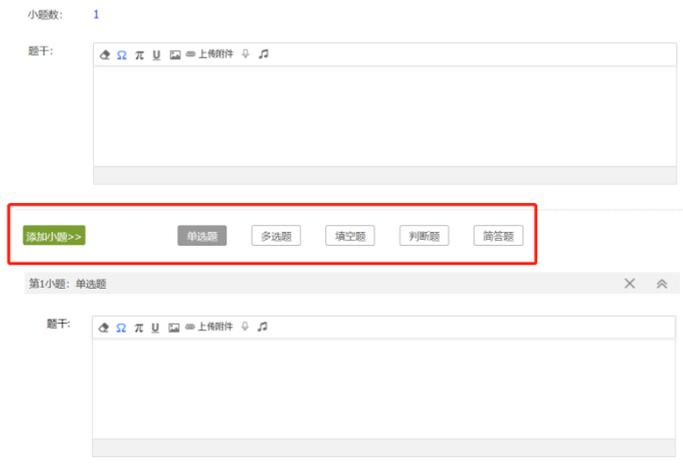
An interface for selecting the correct answer. It consists of four dropdown menus, each currently displaying the letter 'A'. A red arrow points to the first dropdown menu.

(13) 完形填空

客观题, 每个小题的选项限制为 7 个, 适用于只有一个题干, 多个单选的题目。大题干下的小题可以添加, 且无须单独添加题干。在题干处编辑时需要注意, 选项处不可输入空格或者括号, 只能用##题号##替换, 如##1##。

(14) 阅读理解

客观题/主观题, 每个小题的选项限制为 7 个, 适用于含有多个不同题型小题的题目, 与“完形填空”题型不同的是, 每个小题需要单独添加题干。在题干处编辑时需要注意, 选项处不可输入空格或者括号, 只能用##题号##替换, 如##1##。



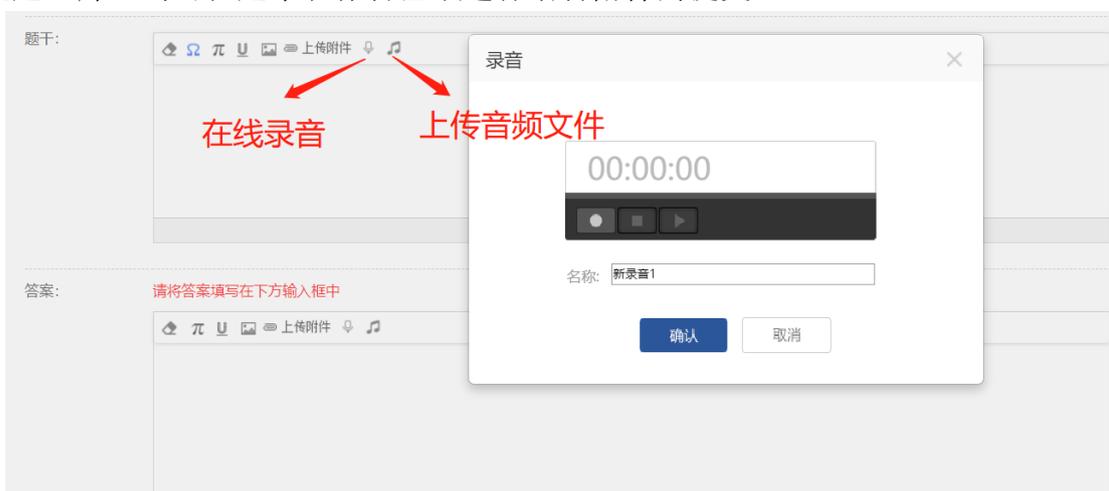
(15) 程序题

客观题，程序题目目前是支持自动运行，要输入题干、答案，代码输进去选择编程语言，再进行程序自检。目前平台程序题支持的程序语言有以下几种：



(16) 口语题

主观题，师生均可在题干和作答区域进行语音附件的提交。



(17) 听力题

客观题/主观题，题目编辑等规则同“阅读理解”，教师可在题干处上传听力音频文件。

(18) 其它

主观题，题目编辑等规则同“简答题”。

(二) 创建试卷

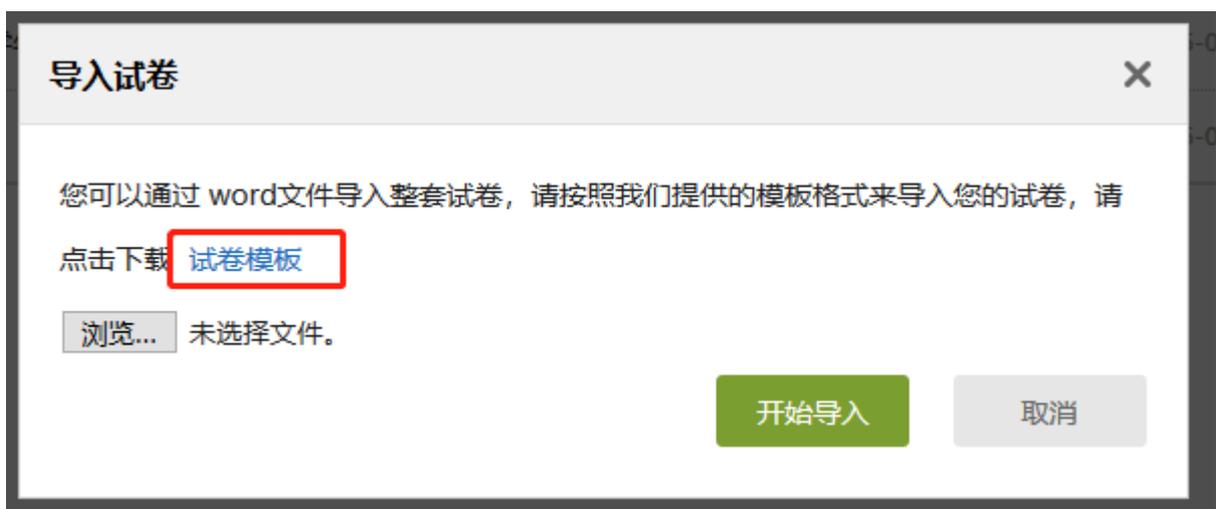
1. 操作方式

创建试卷有两种方式，方式一为直接导入试卷，方式二为从题库中创建试卷。

➤ 方式一：直接导入试卷

在试卷库中，点击“导入试卷”，点击下载“试卷模板”，然后将填充完成的试卷导入系统。

注意：试卷模板支持的题型有：单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。



注意：导入试卷时，需要将导入的试卷按照“中央财经大学 2019-2020 学年第二学期

《XXX》试卷”来命名。

➤ 方式二：从题库中创建试卷

试卷题目创建完毕后，点击“试卷库”创建试卷



创建试卷有两种形式，手动创建试卷（手动编辑创建新试卷）；自动随机组卷（系统从已有题库中随机选题组卷），这里推荐老师使用“自动随机组卷”



输入“试卷标题”，组卷数量（最多 20 套），各种题型的分值，抽题的数量，抽题的方式进行抽题组卷，通过“更多题型”，添加需要的题型，不需要题型，可以删除。

试卷标题：	<input type="text" value="请输入4-40个字符"/>
满 分：	<input type="text" value="100"/> 分
随机组卷数量	<input type="text"/>
试卷难易度：	<input type="text" value="易"/>
单选题	<input type="text" value=""/>
总分：	<input type="text"/> 题型说明： <input type="text" value="请输入题型说明"/>
<input checked="" type="radio"/> 从题库选题	
共 141 道抽 <input type="text"/> 道	
<input type="radio"/> 从题库指定目录选题	<input type="checkbox"/> 设置目录分值
<input type="radio"/> 从题库按照难易度选题	
更多题型	

2. 组卷说明

(1) 若教师想组卷时对每道题有不同的赋分，请选择“手动创建试卷”，若无特殊分值要求，每个题型下的题目分值平均分配的话，选择“自动随机组卷”，根据页面步骤完成组卷即可。

(2) 完形填空、阅读理解、听力题等可以包含不同小题的题型，小题也是可以单独设定分值的。例如，一道完形填空，下面包含 5 个单选小题，可以直接设置该题为 25 分，每道小题平均分配，分值为 5 分，也可以单独设置 5 道小题的不同分值。

手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)
 自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步
取消

题量: 1 总分: 12.0

1 阅读理解 (共1题)

(1) 大题干

12.0 OK 分

可直接修改该题总分
下面小题平均分配分值

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>

分数: 12.0 小题数: 2

题干:

大题干

添加小题<<

第1小题: 单选题

分数:

题干:

小题干

在此修改每个小题分值

标题: 新建试卷20200402120816 难度: 易

手动创建试卷时也可从题库选题

题量: 4 总分: 40

1 单选题 (共 1 道题, 5分)

(1)

2 多选题 (共 3 道题)

(1)3

(2)2

(3)1

可在选中某道题的情况下单独设置每道题的不同分值

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>

题库选题

分数:

题干:

3

可以对一个题型设置总分, 每个小题分数平均分配

(3) 自定义分值时, 试卷总分不足或超过 100 分, 在核算考试平均成绩及综合成绩时, 均按照百分制, 即该试卷满分 100 分核算。例如, 某次考试总分 50 分, 学生得分 25 分, 在核算考试平均成绩及综合成绩时按照考试总分 100 分, 学生得分 50 分来计算。

(三) 发布试卷

1. 操作方式

试卷创建好后, 即可进行发布, 点击“发布”, 按班级发放, 可以选择发放的班级, 设置考

试的起止时间，考试时长。



注意：试卷发布前，一定要将试卷名字按照“中央财经大学 2019-2020 学年第二学期《XXX》试卷”来命名。题目修改方式如下图所示：



限时提交：指的是学生开始考试后，在这个时间以内不能提交试卷

限时进入：指的是考试开始后，这个时间以后不允许参加考试（之前已进入考试，中途退出的，过了时限仍可进入）

发放设置

试卷标题：考试试卷 [高级设置](#)

发放对象： 全部班级 按班级发放 按人发放（每次选择人数不能超过50人）

全选

班级1 班级2

发放时间： 立即发放 定时发放

截止时间： 立即截止 定时截止

考试限时： 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

点击“高级设置”可以设置其他项，老师可以根据考试需要，进行设置，全部设置好后，点击“发布考试”，即可发布。

高级设置

及格标准： 分（不设置及格标准，默认允许学生重考100次）

允许重考 次

以最后一次成绩为最终成绩

以最高成绩为最终成绩

重考时领取不同试卷

允许学生考后查看试卷

允许学生提交后查看答案

允许学生考试时间截止后查看答案

允许学生查看分数

点击“考试”，对应的班级，查看发布的考试，以及学生作答情况。



2. 考试发放设置说明



这是发布考试时的基础设置，涉及发放对象、发放时段、考试限时、限时提交、限时进入等项。需要注意的是最后两项设置，限时提交是指学生实际作答时间不足设置时间时不允许交卷；限时进入是指超出设置时间后为及时进入考试的学生将无法再进行考试。

以图示设置为例：考试开始时间为 2020 年 4 月 6 日 00:00，因为设置了限时 15 分钟进入，所以当 00:15 之后，即使是在 4 月 13 日之前的考试有效期内，学生仍然不能再进入考试，所有学生必须在 15 分钟之内进行考试；此外还设置了限时 30 分钟提交，所以在考试开始 30 分后，到整个考试限时的 60 分钟时间内，即考试开始的第 31---60 分钟期间可以交卷。以上设置针对线下集中考试或考试为某一时段的为宜。

3. 考试发布高级设置说明

只允许电脑客户端考试
 允许学生查看排名
 发送通知提醒
 只允许指定IP参加考试
 生生互评 (计分方式: 打分制)

高级设置

允许粘贴答案
 考试到达截止时间后自动提交
 填空题为客观题 (客观题系统自动批阅)
 填空题答案不区分大小写
 多选题未选全给一半分 (不勾选时全选对才给分)
 随机抽题 (共20道题,分数除不尽时,保留1位小数)
 题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)
 选项乱序 (学生答题时题目的选项顺序不同)

完成任务点 %允许考试
 领取试卷需凭验证码

高级设置

及格标准: 分 (不设置及格标准默认允许学生重考100次)

允许重考 次
 以最后一次成绩为最终成绩
 以最高成绩为最终成绩
 允许学生考后查看试卷
 允许学生提交后查看答案
 允许学生考试时间截止后查看答案
 允许学生查看分数
 允许查看题型分数

(1) 及格标准: 默认 60 分, 老师可修改为任意分数, 当及格标准为空白时, 则认定未设置及格标准, 系统可以允许学生重做 100 次。

(2) 允许重考: 在设定及格分数的基础上, 未达及格分数的同学再得分后将被系统自动打回试卷进行重考, 重考只能在考试有效期内进行。

(3) 最终成绩选择: 当设置重考后, 学生将会出现多次作答成绩, 一般设置为“以最高分为最终成绩”。

(4) 允许学生考后查看试卷: 即学生提交后就可以查看自己的作答情况, 存在“漏题风险”, 可将自己随机抽取到的题目告知暂未参加考试的学生。

(5) 允许学生提交后查看答案: **建议不设置**, 即学生提交后就可以查看自己的作答情况及每道题正确答案, 同样存在“漏题风险”。

(6) 允许学生考试时间截止后查看答案: 即学生只能在考试结束后才能查看自己的作答情况及每道题正确答案, 即使存在“漏题风险”, 但未考试的同学因为错过时间也无法再参加考试。与第 5 条设置只能二选一。

(7) 允许学生查看分数: 即学生提交后 (仅有客观题) 或教师批阅完成后 (包含主观题), 能够看到自己的得分。

(8) 允许查看题型分数: 在设置允许学生查看分数的前提下方可设置允许查看题型分数, 即学生不仅可以看到自己的试卷总分, 还可以看到不同题型自己的得分。

(9) 允许粘贴答案：**防作弊设置，建议不勾选**，不允许学生粘贴答案。即在主观题答题区域内学生可粘贴从别处复制过来的文字，否则学生只能手动输入。

(10) 考试到达截止时间后自动提交：**默认设置，建议不要更改**。即无论学生试卷答题情况完成与否，系统都将直接为学生交卷，否则过时间后学生未提交试卷，教师端会显示在未提交人员列表中，而考试又截止的话，学生就无法再提交考试了。

(11) 填空题为客观题：**默认设置，建议取消，设置为主观题**。即客观题系统根据老师预设答案自动批阅，但由于系统批阅比较刻板，对于个别存在多种可能性的答案，教师务必提前将多种答案均录入到题库中，另外出现错别字时此空得分为0，否则就不勾选此项设置，将填空题设置为主观题，由教师进行批阅。**分录题和资料题同样适用~**

(12) 填空题答案不区分大小写：**英语题不适用**，严格要求大小写语法格式，对于无严格要求的学科，A 和 a 同样正确。

(13) 多选题未选全给一半分：**默认设置，若教师对多选题要求较高时建议取消**。即当一个多选题正确答案为 ABCD 学生只选了 ABC 时，只给学生一半分数，若不勾选学生务必选全所有正确答案才可得分。

(14) 随机抽题：**防作弊设置**，即试卷中创建了 100 道题，只抽取其中的部分题目进行考试，每个学生接收到的试卷题目组成均不相同，完全系统随机。

(15) 题目乱序：**防作弊设置**，即学生接收到的题目相同，但顺序不同，完全系统随机。

(16) 选项乱序：**防作弊设置，建议可与第 15 条设置叠加**。即学生可以在接收题目相同，顺序不同的基础上也设置为相同的一道题选项顺序也不同。

(17) 完成任务点（）%允许考试：**建议设置**，若要求较高则设置数值高，反之设置略低即可。此项为考试门槛，未达到学习要求的不能任意进行考试，任务点为课程中添加的视频、测验、音频、文档、阅读、直播等学习内容。

(18) 领取试卷验证码：**线下集中考试防作弊手段，线上自主考试尽量不要设置**。设置后，教师端会随机出现一个考试码，教师必须将此考试码告知学生，学生在打开考试后正确输入才能进入考试页面。

(19) 只允许电脑客户端考试：**一定不要设置!**是指线下机房在安装了超星无纸化考试系统进行集中考试时，学生通过登录考试系统进行考试的设置，若在线考试误设置此项学生端将无法进行考试!

(20) 允许学生查看排名：即所有学生考试均有成绩后，彼此可以看到考试成绩排名。

(21) 发送通知提醒：**默认设置，建议勾选**。当教师端初次发布考试时，学生端会收到一条包含起止时间的课程考试通知，若教师延期考试等学生均会收到通知，方便学生第一时

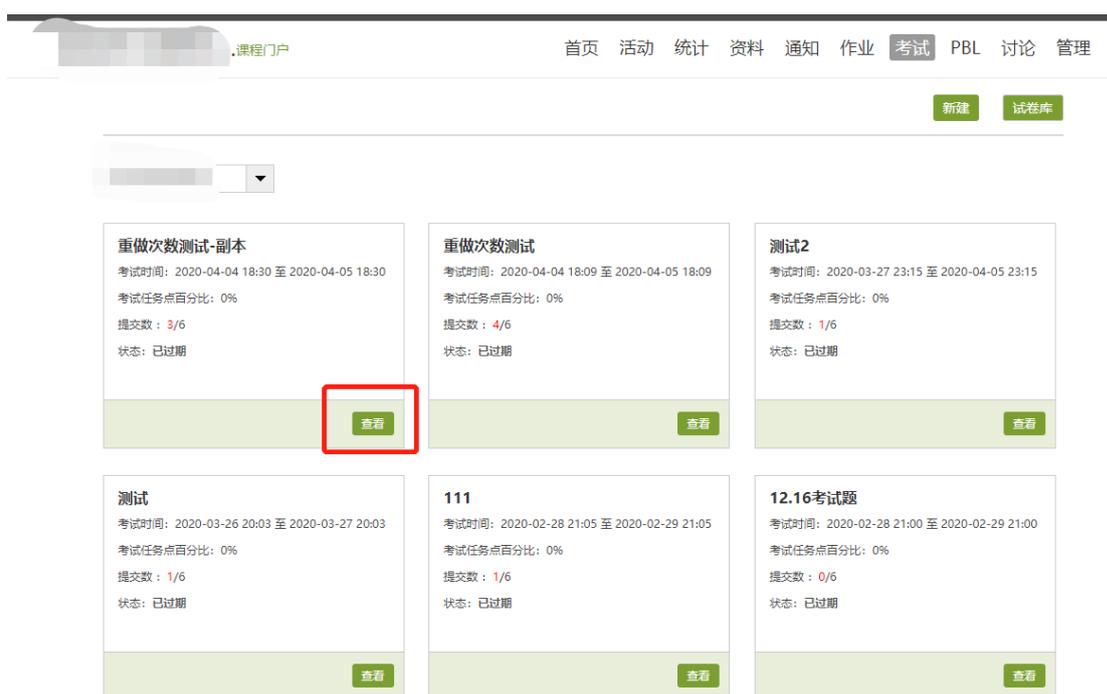
间了解考试相关情况。

(22) 只允许指定 ip 参加考试：**一定不要设置!** 目前学生轨迹几乎遍布全球，每个学生的局域网络 ip 都是不固定的，无法限制某一个固定 ip，主要用于校内校园网区域下的考试设置。

(23) 生生互评：考试是一个相对严肃的环节，**建议不设置。** 当考试包含需批阅的主观题时，教师可允许学生进行生生互评，生生互评的时段必须要在考试截止后进行，学生在批阅时也无法看到教师设置的正确答案，涉及有难度、学生不好把控的主观题时，学生的评分不能作为最终成绩，教师仍需批阅一遍，教师评分会覆盖学生分数，以教师评分为准。当学生产生互评记录后，考试就无法再进行延期。

(四) 智能阅卷

当学生完成考试后，教师在教学空间考试栏目中会看到所发布试卷学生的提交情况。客观题无需批阅。



主观题批阅时支持打分及写批语，同时支持对学生的答案进行相似度查询，避免抄袭情况的发生。也可将主观题设置成生生互评的批阅模式，考生结束考生之间互相打分后再计算平均分，可有效减轻阅卷老师工作量。

批阅列表

返回

新建试卷20200406010345 (发放设置) (考试设置)

题量: 1 | 满分: 5分 | 涉及人数: 6 | 已交: 1

创建人: | 发送对象: | 有效时段: 2020-04-06 01:04 至 2020-04-07 01:04

查看未提交考试学生列表

1 份待批

批量给学生打分或加分

主观题涉及需学生提交附件的可批量下载到本地查看

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
		待批阅	2020-04-06 01:04	2020-04-06 01:04	42.62.125.121 /北京市	...					批阅

批阅学生试卷

导出学生考试成绩excel表

对学生考试成绩不满意、且未设置自动重考的，教师可批量打回

批量打分 导出成绩 导出考试附件 批量重考

批阅列表

返回

重做次数测试-副本 (发放设置) (考试设置)

题量: 5 | 满分: 100分 | 涉及人数: 6 | 已交: 3

创建人: | 发送对象: | 有效时段: 2020-04-04 18:30 至 2020-04-05 18:30

修改考试基本设置

修改考试高级设置，与发放时高级设置顺序不同，但设置内容相同

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
		已完成	2020-04-04 18:32	2020-04-04 18:32	42.62.125.121 /北京市	44.0%	2020-04-04 18:32	44.0			查看
		已完成	2020-04-04 18:32	2020-04-04 18:32	223.104.3.141 /北京市	24.0%	2020-04-04 18:32	24.0			查看
	18330213664	已完成	2020-04-04 18:32	2020-04-05 18:32		0.0%	2020-04-05 18:32	0.0			查看

批量打分 导出成绩 导出考试附件 批量重考



(主观题批阅)

考生成绩自动记录，并实现与网络教学平台数据互通，将最终考试成绩与平时成绩相结合，形成综合成绩，满足形成性评价的需求。

学生姓名	学号/学号	学	学校	课程成绩 (80%)	考试 (20%)	综合成绩
成敏	51078119771205302X			80.0	0.0	80.0
张博博	510922199006170165			80.0	20.0	100.0
丁静刚	510681199011020042			80.0	20.0	100.0
胡静	510902198202122646			80.0	20.0	100.0
张宇琪	510703199112240227			80.0	0.0	80.0
冯坤	510702196903250042			80.0	20.0	100.0
高立秋	510703197809120023			80.0	0.0	80.0

考试成绩支持一键导出成一份 excel 文件，便于后期使用。

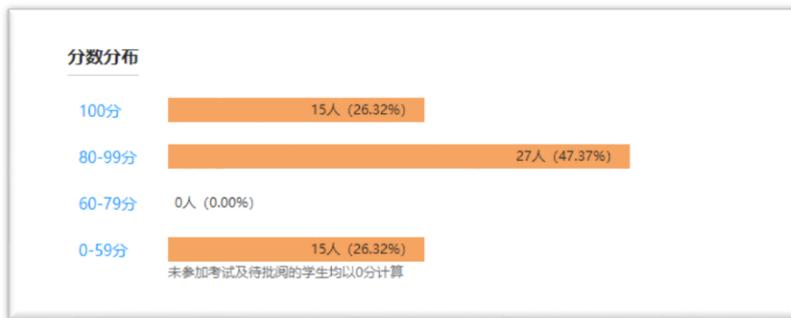


(成绩导出)

（五）数据统计

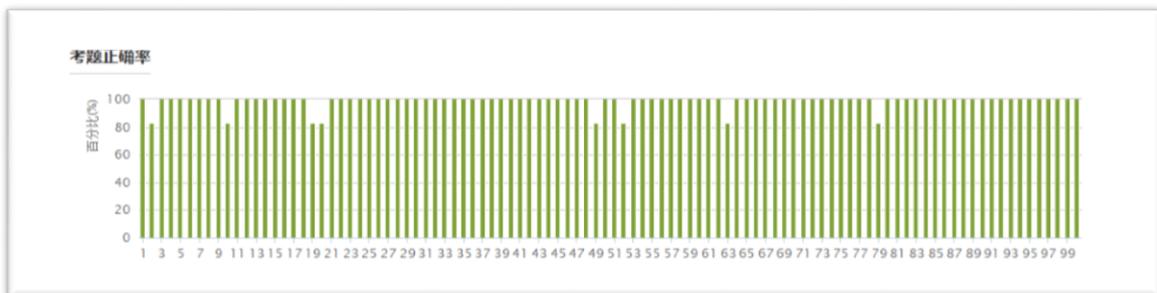
考试系统将记录每位考生的答题数据、成绩数据等，通过强大的数据分析系统，可对每场考试的分数的分布情况，每道题的正确率、选择题选项选择率，易错点分析、答题时间、缺考情况、终端占比等数据进行多维度分析，从而为教学改革、教学评估等提供数据支撑、所有分析数据均支持一键导出。

- 成绩分布：考生成绩以表格形式呈现，同时系统自动根据分数段自动统计不同分数段下考生分布情况，便于老师对学生成绩分布情况进行分析。



（成绩分布图）

- 正确率分布：系统自动统计每次考试的每道题正确率，便于老师对考生的易错点做出针对性分析。



（正确率分布图）

- 缺考统计：以表格形式统计未参与考试的考生名单，针对缺考的学生可以进行加时，缺考名单支持一键导出。

5人未提交考试				
选择	姓名	学号/账号	状态	操作
<input type="checkbox"/>	学生	201316140240	未提交	加时
<input type="checkbox"/>	学生	201316240603	未提交	加时
<input type="checkbox"/>	学生	201306140454	未提交	加时
<input type="checkbox"/>	学生	201407480434	未提交	加时

(缺勤统计)

- 单题统计：针对每道题可进行单题数据统计，统计每个考生的详细情况，便于对易错点做出针对性分析。



(单题统计)

- IP 记录、答题时长记录、答题时间等多种数据记录方式

姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	答题时长(分钟)	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
王双星	201513240630	已完成	2018-05-10 00:58	139.207.1.139/ 四川省	6.16	2018-05-10 00:58	100.0			查看
赵刚	201513340453	已完成	2018-05-10 05:54	117.67.141.146 /安徽省	4.95	2018-05-10 05:54	96.0			查看
王鼎钰	201502441433	已完成	2018-05-10 08:56	49.67.149.24/ 江苏省	4.68	2018-05-10 08:56	96.0			查看
陈慧媛	201415240402	已完成	2018-05-10 09:18	111.9.174.117/	29.75	2018-05-10 09:18	92.0			查看

(基本信息)

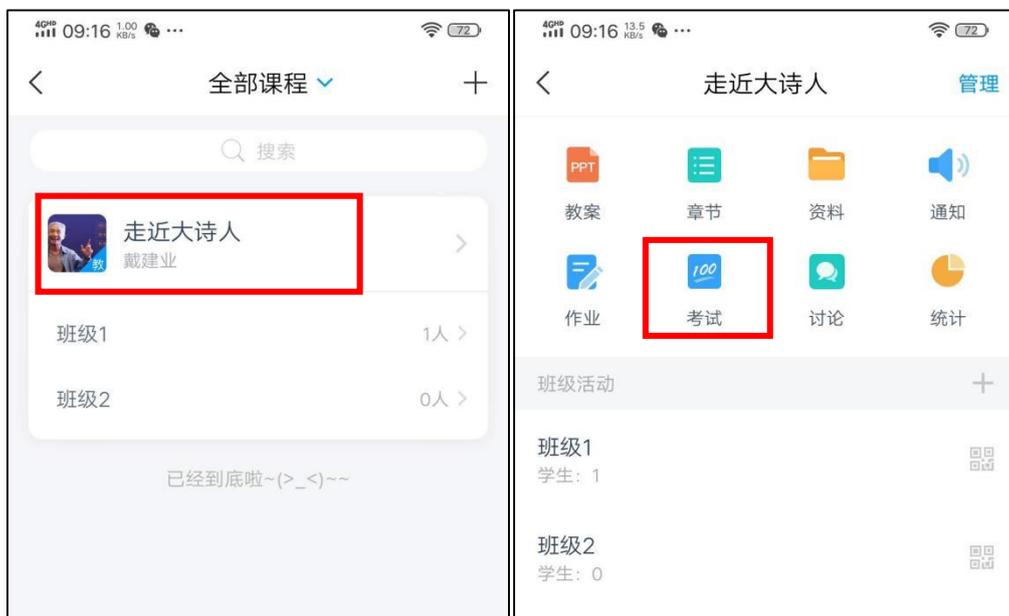
- 每一个学生的详细答题记录

1	201731107210	程旭	(1) B (2) B (3) A (4) C (5) D (6) C (7) A (8) D (9) C (10) D (11) C (12) B (13) C (14) C (15) A (16) D (17) D (18) A (19) B (20) C (21) C (22) A (23) B (24) B (25) A
2	201731084310	张诗丽	(1) A (2) C (3) D (4) B (5) D (6) C (7) A (8) B (9) A (10) C (11) D (12) B (13) B (14) D (15) A (16) D (17) B (18) C (19) D (20) C (21) B (22) C (23) B (24) C (25) D
3	201731092410	杨潇	(1) B (2) D (3) C (4) C (5) C (6) C (7) C (8) A (9) D (10) C (11) C (12) B (13) D (14) B (15) D (16) C (17) D (18) B (19) D (20) C (21) C (22) C (23) C (24) B (25) D

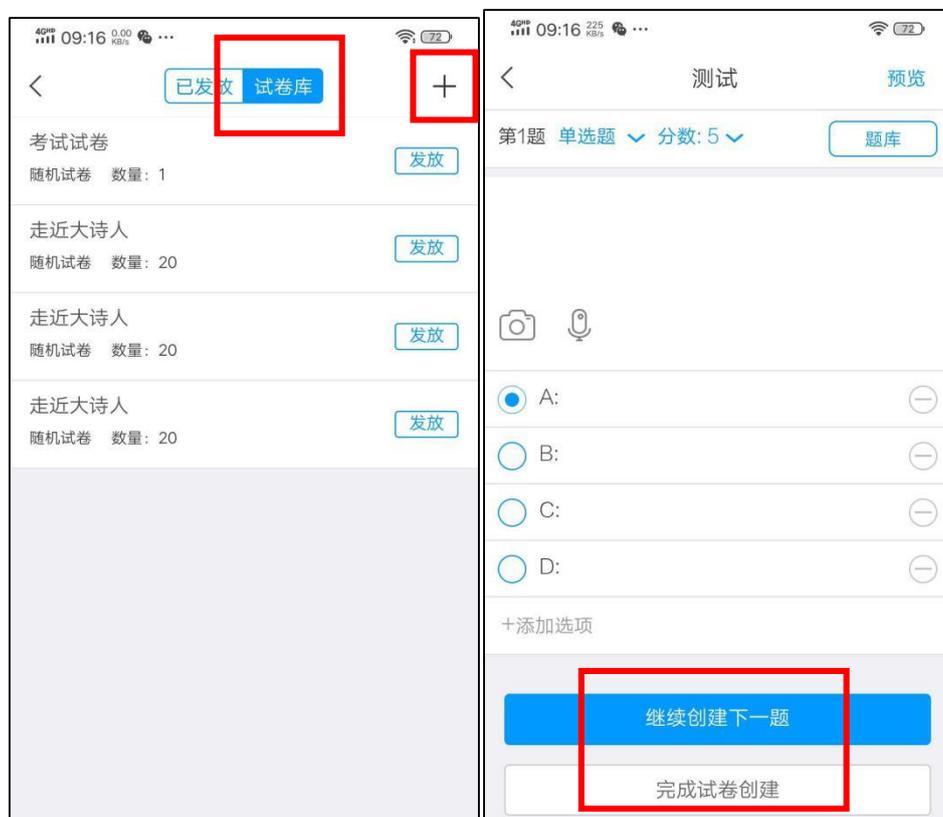
(答题卡)

二、学习通端操作

学习通登录后，点击对应的课程，点击“考试”



点击试卷库，可以看到电脑端创建的试卷，已经同步到学习通端，可以直接发放，需要手机端操作创建试卷的话，点击右上角“+”根据提示，进行创建。



点击“发放”可以进行考试起止时间，考试时长，以及“高级设置”的一系列设置，设置好后，发放即可。在“已发放”查看已发布试卷，可以查看学生提交情况。



三、常见问题解答

1. 学生登录时，提示“密码错误”

若学生登录时提示“密码错误”，需在后台给学生重置密码。重置后让学生用初始密码123456登录平台进行考试即可。

2. 学生登录后，看不到考试试卷

若学生登录后看不到考试试卷，请先确认该同学是否已选上该门课程，如有问题，任课老师需及时联系超星工作人员，并提供学生姓名、学号和需添加到哪个老师的哪个班级下。

3. 考试过程中学生电脑卡顿等问题导致无法继续作答

由于家庭电脑卡顿等问题，突然关闭考试，导致学生无法继续作答，在手机端打开考试继续作答即可。先是手机端答题遇到问题再换成电脑端答题也可。（注：手机端显示“继续考试”而不是开始考试，答题记录也都是有的，考试时间是接着电脑端继续倒计时，电脑或手机不要重启，以免答题记录丢失，相互切换就可以）

4. 提交试卷时，提示“答案提交时，访问失败”

若学生提交试卷时提示“答案提交时，访问失败”，说明此时网络异常，需确认一下网线是否连接正常，确认网络没问题后再重新登录提交试卷。（注：重启电脑后学生无法看到之前的作答记录，只能从头开始作答）

四、线上考试防作弊高级设置（超星平台+视频监控软件）

（一）超星平台+腾讯会议或 TalkLine 课堂

1. 优势

可以有效地在学生用超星泛雅学习通进行考试时，实现画面监控，打造严格公平的考试环境，减少学生作弊几率，利于教学成绩的真实有效，为教师后续的教学工作提供有力的基础保障。

2. 操作步骤

（1）考试前统一通知学生和教师在 PC 端或手机端下载“腾讯会议”或者 TalkLine 课堂，并注册登录；

（2）在考试之前，要求学生准备一台监控摄像头的电脑或智能手机，教师在考试前可以选择预约会议或者快速会议创建会议室，通知学生会议室房间号，学生加入，建议并打开监控摄像头或智能手机，调整好角度。视频中要求可以看到考生考试的屏幕和考生本人（建议放在侧后方）；

（3）学生在进行考试时，教师可以通过摄像画面监控到学生，同时可以支持双击屏幕来进行放大查看；

（4）教师还可以用屏幕共享，将所有学生监控画面放到大屏上监考；

（5）学生笔试（作业型的简答题、论述题、论文等）：学生现场手写，拍照上传作答。

（6）学生实操（运动类、动手类...），考试过程中，支持学生拍现场照片或视频上传到试卷中。

（二）超星平台+Classin 可以实现带监控画面的在线考试/笔试/实操

1. 可实现的考试应用场景

（1）在线考试（超星平台事先做好测试题或题库，随机出题）；

（2）学生笔试(作业型的论述题、创意题、论文等需学生现场手写)，考完后，考试的纸质马上拍照上传到超星平台；

（3）学生实操(体育运动类、模型作品等)，考完后，学生马上上传现场的视频(用手机同时拍摄)到超星平台。

2. 操作步骤

（1）师生在统一时间(课表时间)登陆教学网，启动 Classin 课堂；

（2）学生的摄像头对着计算机屏幕和他本人，让教师看到其计算机屏幕或动手操作；

(3) 教师利用轮播的方式，双击学生画面的方式，抽查;

(4) 若 35 人以下的小班，教师可以用屏幕共享，将所有学生监控画面放到大屏上监考。

(三) 超星平台+Zoom 可以实现带监控画面的在线考试/笔试/实操

(1) 师生在统一时间(课表时间)登陆超星平台，启动 Zoom 系统;

(2) 学生的移动摄像头对着计算机屏幕和他本人，让教师看到其计算机屏幕或动手操作;(若教师要求不高，可用电脑摄像头);

(3) 目前 Zoom 最多 300 人，教师可用“画廊视图”，将学生画面放到大屏上;每屏最多显示 49 人，教师可分页显示。

(四) 超星平台+Respondus 可实现锁屏+视频监控

(1) Respondus(<https://web.respondus.com/>)是国外专业线上考试系统，适合较严格的统一考试等。在正式考试开始后，不能使用打印机等任何设备，锁住考生的浏览器(<https://web.respondus.com/he/lockdownbrowser/>)，学生屏上，只能显示考试系统，也就是切断考生与外界的一切联系，直到 考试结束;

(2) Respondus 要求考生带一个监控(Monitor)摄像头，考试结束，摄像自动关闭;<https://web.respondus.com/he/monitor/>).