

“‘中国知网’大学生课程作业管理系统”操作流程

教师

1. “中国知网”大学生课程作业管理系统登录链接：

<http://tscheck.cnki.net/cm>

基于“中国知网”学术不端文献检测系统核心技术

首次登录 ← 编号登录 邮箱/用户名登录 微信登录

前缀为学校简写 ← 请输入前缀，确认学校

校内互检
与校内同属学生作业比对，防止同属学生间相互抄袭

用户名为教师工号 ← 123456

初始密码为教师工号 ←

绑定邮箱后可以找回密码 ← 找回密码?

登录

※※※注意：

- ① 采用编号登录时，我校的学校名称前缀为 **cufe**；
- ② 进入系统后，建议修改密码保证账号安全；绑定邮箱方便自行找回密码，绑定微信方便快捷登录；
- ③ 根据代课年级，可以切换“本科”或者“研究生”。

课程作业 检测结果

课程名称: 课程标签: 学年: 2018-2019 学期: 全部 课程号: 查询

可选择本科或者研究生

2. 认领课程

第1步，点击“课程作业”页面左上角的“认领课程”按钮，打

开课程信息弹框。

课程作业

检测结果

学年

2019-2020

2018-2019

全部

课程名称:

课程标签:

课序号:

授课时间:

到

学期:

全部

助教:

请选择一个助教

按课程内的作业状态:

☒全部

☐正在进行

☐未开始

☐已结束

查询

认领课程

查询到 0 条记录

排序: 课程顺序 课程名称

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	任课教师	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作
------	------	------	-----	------	------	-------	------	--------	------	------	----

课程信息

*课程名称:

请选择一个课程

*请输入课程关键字,在匹配到的已有课程名单中选择;仅支持选择学校已导入系统的课程

*任课教师:

*请输入教师名字关键字,然后在候选名单中选择

助教 (选填):

可选多个助教

*请输入教师名字关键字,然后在候选名单中选择

*课序号:

*课程标签:

*请给本次开设课程添加标签,方便查找和标记

详细描述:

无

*请输入三百字以内的描述

*学年、学期选择:

学年:

2019-2020

学期:

第一学期

*课程起止时间:

从

2019-09-23

到

*时间范围内须完成上传论文操作,到期截止后仅提供课程检测结果的查询功能

新建

取消

第 2 步，在课程名称一栏，输入已申请查重的课程名称，系统自动推送已有的相关课程，教师核对课程名称、编号等信息无误后，点击加入到课程名称栏中（若找不到自己的课程，请联系本学院教务干事添加）。

课程信息

*课程名称:

经济

经济博弈论 | 编号: 00510353 | 缩写:

经济学原理 | 编号: 00510363 | 缩写:

经济思想史 | 编号: 00510473 | 缩写:

国际经济学 | 编号: 00510273 | 缩写:

中国国家经济安全研讨 | 编号: 00510381 | 缩写:

中级宏观经济学 | 编号: 00510483 | 缩写:

第 3 步，课序号。即教学班名称，该名称由课程名称与一串 4 位数字组成，如“宏观经济学-0001”，教师可以通过查询自己的课程表获得教学班名称。

星期二	星期三	星期四
	<div>宏观经济学★ <input type="checkbox"/> (1-2节)1-17周(单) <input type="checkbox"/> 沙河校区 沙河主教210M <input type="checkbox"/> 宏观经济学-0013 <input type="checkbox"/> 财政学17-1;财政学17-2;资产评估17 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 118 <input type="checkbox"/> 118 <input type="checkbox"/> 考试</div>	

第 4 步，课程标签。课程标签是为了便于查找、区分标记。可区分不同院系、不同年级，不同班级的课程。如教学班组成信息。

第 5 步，详情描述。对课程标签做详细描述、包括课程内容、课程要求等关于课程的描述。可以不填写。

第 6 步，学年、学期的选择。课程开设的学年、学期选择。所选课程起止时间应在学年范围时间内。

第 7 步，课程起止时间。设置课程的开设时间，课程结束日期截止后，学生将不能继续上传作业。作业的时间设置需要在课程起止时间内。

第 8 步，课程设置完成后生成课程关联码。学生依据课程密码关联课程。**※※※注意：教师需要在线下告知学生该关联码。**

该课程已生成，课程关联码为：22NH
学生可通过该码关联此课程，请告知学生！

3. 课程信息管理

课程名称:

课程标签:

课序号:

授课时间:

学年:

学期:

助教:

查询

点击可查看学生名单，可为学生进行退课操作

认领课程

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作	
1	测试课程	测试课程	12345	1	2018-09-11	2019-08-13	NJN5	批量导入	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件 删除课程

作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数	操作
------	------	------	------	------	------	------	----

可对课程进行相关操作：查看详情，修改设置，新建作业，上传课程附件等。

※※※注意：

- ① 可在修改设置中对课程进行延期、增加任课教师等操作。
- ② 对于“删除课程”的操作，如果建了课，没建作业，可以删除课程。如果建了作业，没有学生上传过，那么该作业可以删除，从而可以删除课程，但是如果建了作业且有学生上传过了，那么这个作业不能被删除，从而课程也不能被删除。

4. 新建作业

作业信息

课程名称:

测试课程

课程标签:

测试课程

*任课教师:

测试教师 (123456)

*请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

*助教:

可选多个助教

*请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

*作业名称:

无

*详细描述:

*请输入三百字以内的描述

*作业类型:

☒ 个人作业 ☐ 小组作业

*作业起止日期:

从 2019-06-23 22:41:00 到

*时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供作业检测结果的查询功能

*作业检测次数:

2

→ 学生本次作业最大检测次数

*选择检测模式:

☐ 是 ☒ 否

*需要教师审阅作业选“是”, 不需要选“否”

☒ 上传即检测

*学生提交作业即开始检测, 检测后无审阅环节

☐ 确认检测

*检测前需要确认, 检测后无审阅环节

*学生查看权限:

学生端口具有的查看报告单类型

☒ 简洁报告单 ☐ 全文 (标明引文) 报告单 ☐ 全文对照报告单 ☐ 去除本人已发表文献报告单

☐ 不可以查看检测结果

新建

取消

※※※注意:

- ① 其中作业类型、作业检测次数、选择检测模式一经创立在该作业整个过程中不支持更改。
- ② 在布置作业时“选择检测模式”时选择“是”的, 即每次作业检测后需要老师进行审阅才能完成一个闭环从而进行下一次提交。
没有进行审核的学生, 不能再次上传作业。

5. 作业信息管理

课程作业

检测结果

课程名称:

课程标签:

课序号:

授课时间:到

学年:

2018-2019

学期:

全部

助教:

请选择一个助教

查询

认领课程

查询到 1 条记录

排序: 课程顺序 课程名称

	课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作
1		测试课程	12345	1	2018-09-11	2019-08-13	NJN5	批量导入	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件 删除课程

作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数	操作
测试作业	运行中	个人作业	2019-06-23 22:38:00	2019-08-01 22:38:00	上传即检测无审阅	2	查看详情 修改设置 作业附件 删除作业

可对作业进行相关操作：查看详情，修改设置，上传作业附件等。在“查看详情”中可以查看该作业中所有学生的上传情况和检测结果。

课程作业

检测结果

课程名称: 测试课程

课程标签: 测试课程

课程关联码: NJN5

作业名称: 测试作业

作业类别: 个人作业

检测模式: 上传即检测无审阅

详细描述: 无

可导出学生检测情况

学号:

姓名:

篇名:

上传日期:到

检测次数:

校内互检复制比:%至%

总复制比:%至%

去除引用复制比:%至%

去除本人复制比:%至%

文献状态: ☒全部 ☐未上传 ☐检测前未确认 ☐检测前未审阅 ☐已退回 ☐检测成功 ☐检测失败 ☐已审阅通过 ☐审阅未通过

可选择所要查看的报告单类型

查询

导出excel

修改我的学生名单

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	下载报告单	操作
测试学生 (12345678)	检测成功	测试学生 (12345678)	2019年“中国知网”AMLC学术不端文献检测系统 (TMLC) 订购合同-北京理工大学.doc	2019-06-23 23:03:25	2280	99.8%	99.8%	99.8%	0	1	报告单类型	下载作业

※※※注意：对于“删除作业”的操作，如果建了作业，没有学生上传过，那么该作业可以删除，但是如果建了作业且有学生上传过了，那么这个作业不能被删除。

6. 查看检测结果

课程作业

检测结果

课程名称:

课程标签:

课序号:

学号:

姓名:

篇名:

作业名称:

检测次数:

校内互检复制比:

 % 至 %

总复制比:

 % 至 %

去除引用复制比:

 % 至 %

去除本人复制比:

 % 至 %

学年:

2018-2019

学期:

全部

助教:

文献状态:

全部

未上传

待确认检测

待审阅检测

已退回

检测成功

检测失败

已审阅通过

审阅未通过

查询

导出excel

导出校内互检 >>

查询到 1 条记录

排序: 总文字复制比 去引复制比 去本复制比

	上传人 (编号)	作业状态	学生 (学号)	篇名	检测日期	总字数	总文字 复制比	去除引用 复制比	去除本人 复制比	校内 互检	检测 次数	下载报告单	操作
<input type="checkbox"/>	测试学生 (12345678)	检测成功	测试学生 (12345678)	2019年“中国知网”AMLC学术不端文献检测系统(TMLC)订购合同-北京理工大学.doc	2019-06-23 23:03:25	2280	99.8% 2275	99.8%	99.8%	0	1	报告单类型	下载作业

在“检测结果”中，可以导出学生检测情况的表格，可以查看学生的各种报告单类型，也可以下载学生上传的作业，可以导出校内互检结果。

※※※注意：校内互检，是用户当前年度（1月1日至12月31日）、全校范围内所有已上传的论文之间的比对结果，但不包括同学号上传的论文。此项指标是辅助老师判断“同届互抄”现象。